

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры  
Кафедра спортивных дисциплин



**Рабочая программа дисциплины**

**Спортивный арбитр**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Спортивная тренировка в избранном виде спорта**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная / заочная**

Год начала подготовки – 2023

Карачаевск, 2023

Составитель: ст. преподаватель Хубиев Х.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин на 2022 -2023 уч. год  
Решение кафедры : № 10 от 30.06.2023 г.

Завкафедрой



Кочкаров Э.Э.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2. Тематика лабораторных занятий .....	28
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	28
6. Образовательные технологии .....	28
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	30
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	34
7.2.1. Типовые тестовые задания для текущего контроля обучающихся: .....	34
7.2.3. Примерные вопросы к аттестации.....	55
7.2.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров .....	57
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	58
8.1. Основная литература: .....	58
8.2. Дополнительная литература:.....	59
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	59
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	60
10.1. Общесистемные требования .....	60
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	60
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	61
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	62
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	62
12. Лист регистрации изменений .....	63

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

*Спортивный арбитр*

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных кадров по спортивному судейству.

Для достижения цели ставятся задачи:

1) обеспечение необходимого для будущей профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, уровня знаний и умений студентов в области дисциплины спортивный арбитр;

2) формирование способностей спортивного арбитра посредством обучения судейству;

3) формирование профессионально-педагогических умений спортивной деятельности;

4) формирование умений и навыков в организации, проведении и судействе соревнований;

5) воспитание у студентов необходимых спортивному арбитру личностных качеств и формирование высокого уровня общей культуры.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (квалификация – бакалавр).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивный арбитр» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре (для очной формы обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 7, 9 семестрах (для заочной формы обучения).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Спортивный арбитр» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 49.03.01. Физическая культура, направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», формирования соответствующих компетенций.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Спортивный арбитр» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели,	<b>Знать:</b> эволюцию судейства, его особенности в разные исторические периоды; основные квалификационные

	<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>определяет связи между ними          УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;          оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта          УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм          УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>требования для присвоения судейских категорий; теоретические основы организации и проведения соревнований  <b>Уметь:</b> проводить анализ судейства в разные периоды времени; повышать уровень судейской квалификации, физической подготовки, передавать знания и опыт другим судьям, вести активную работу по пропаганде вида спорта и судейства в первичных спортивных организациях; осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению соревнований  <b>Владеть:</b> навыками обобщения опыта судейства для формирования своей методики судейства; постоянного содействия воспитанию спортсменов, проявления принципиальной позиции со всеми случаями недисциплинированности, грубости, нетактичности, нарушениями правил соревнований; активного содействия пропаганде спорта; навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов          ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической</p>	<p><b>Знать:</b> основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта  <b>Уметь:</b> проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры  <b>Владеть:</b> навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений</p>

		культуры	
--	--	----------	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216	216
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	108	22
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	108	22
в том числе:		
лекции	Не предусмотрено	Не предусмотрено
семинары, практические занятия	108	22
практикумы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	108	190
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) Для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы судейства</b>	<b>64</b>	-	<b>42</b>	-	<b>22</b>			
2	Эволюция судейства.	2	-	2	-	-	УК-2	Устный	

							ПК-2	опрос Письменны й опрос
3	Эволюция судейства.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
4	Нормативно- правовые акты в реализации спортивного судейства	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
5	Нормативно- правовые акты в реализации спортивного судейства	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
6	Требования по норматизации и типологии судей и судейских коллегий для успешного выступления на международных соревнованиях.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
7	Требования по норматизации и типологии судей и судейских коллегий для успешного выступления на международных соревнованиях.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
8	Основные квалификационные требования для присвоения судейских категорий.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
9	Нормативно-правовая база по регулированию деятельности судейского аппарата в новых социально- экономических условиях.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
10	Нормативно-правовая база по регулированию деятельности судейского аппарата в новых социально- экономических условиях.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
11	Роль и место спортивного арбитра в организации	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны

	процесса соревновательной деятельности.							й опрос
12	Роль и место спортивного арбитра в организации процесса соревновательной деятельности.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
13	Функциональная направленность спортивного арбитра в планировании спортивного соревнования.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
14	Функциональная направленность спортивного арбитра в планировании спортивного соревнования.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
15	Организация спортивного соревнования.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
16	Организация спортивного соревнования.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
17	Спортивный арбитр в регулировании спортивного соревнования.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
18	Спортивный арбитр в регулировании спортивного соревнования.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
19	Организационно-методические функции спортивного арбитра.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
20	Организационно-методические функции спортивного арбитра.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
21	Личностные характеристики спортивного арбитра.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
22	Личностные характеристики спортивного арбитра.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Сдача Устный опрос Письменный опрос
23	Значение нормативно-правовой базы в судействе спортивных	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный



	соревнований. Совершенствование профессиональной и воспитательной деятельности судейских кадров в связи с выходом на международную арену.							й опрос
24	Коллегии судей по отдельным видам спорта. Структура коллегий судей. Содержание работы коллегий судей. Порядок работы президиумов коллегий судей.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
25	Классификация судей по спорту. Порядок присвоения судейских категорий по спорту. Поощрения. Взыскания. Удостоверения, значок, эмблема и спортивная форма судьи. Учет судей по спорту.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
26	Реализация судейства в законодательных актах. Реализация и регулирование работы судейской коллегии посредством подзаконных актов. Обеспечение Всероссийских соревнований. Международные и спортивные соревнования, проводимые на территории РФ. Официальные международные спортивные мероприятия, проводимые за рубежом. Учебно-тренировочные сборы сборных команд России по видам спорта. Спортивные мероприятия среди	2	-	-	-	4	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

	спортсменов-инвалидов. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия.							
27	Спортивный арбитр в регулировании правил соревнований. Общая характеристика спортивных соревнований. Регулирование судейской коллегией спортивной базы для проведения соревнований. Алгоритм взаимодействия спортивного арбитра с участниками соревнований. Спортивный арбитр-координатор основ управления системой проведения соревнований.	2	-	-	-	4	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Прогнозирование спортивного соревнования. Планирование спортивного соревнования. Структура организации и формы планирования мероприятия. Регламентация спортивного соревнования.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Основные функции федеральных органов управления. Организационный комитет по подготовке и проведению соревнований. Функциональное содержание деятельности административных органов. Единая спортивная классификация. Правила	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

	соревнований по видам спорта. Календарный план соревнований. Положения о соревнованиях.							
	Состав, права и обязанности судейской коллегии. Проведение заседаний мандатной комиссии. Основные процедуры регулирования работы судейской коллегии. Функции судейской коллегии в формировании проведения торжественного церемониала открытия и закрытия спортивных соревнований.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Личностные особенности судей. Психологические типы спортивных судей. Формирование престижа спортивного судьи. Воспитание психологической устойчивости у начинающего судьи.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	<b>Раздел 2. Методика судейства футбольных игр</b>	<b>28</b>	-	<b>12</b>	-	<b>16</b>		
	Общая подготовка к судейству	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Подготовка к выходу на поле	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Поведение судьи на поле	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Ведение игры	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

Приемы и принципы судейства	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Ошибки судьи, их исправление	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Жесты арбитров	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Поле для игры. Мяч.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Число игроков. Экипировка игроков.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Судья. Помощники судьи.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Продолжительность игры. Начало и возобновление игры.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Мяч в игре и не в игре. определение «взятие ворот». положение «вне игры».	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Нарушение правил и недисциплинированное поведение игроков.	2	-	-	-	2		Устный опрос Письменный опрос
Штрафной и свободный удары. 11-метровый удар. Вбрасывание мяча. Удар от ворот. Угловой удар.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
<b>Раздел 3. Методика судейства в гандболе</b>	<b>46</b>	-	<b>8</b>	-	<b>38</b>		
Методические указания судьям по гандболу. перемещение и выбор позиции.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Методические указания судьям по гандболу. Жесты.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

Методические указания судьям по гандболу. Сигналы, модуляции свистка.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Методические указания судьям по гандболу. постановка игры и другие указания.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Жесты арбитра	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Игровая площадка	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Время игры. Финальная сирена и Тайм-аут	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Мяч	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Команда. Замена игроков. Форма игроков	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Вратарь	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Площадь ворот	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Игра мячом. Пассивная игра	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Нарушения и неспортивное поведение	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Взятие ворот	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Начальный бросок	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Бросок из-за боковой линии	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

Бросок вратаря	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
Свободный бросок	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
7-метровый бросок	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
Основные правила выполнения бросков (начальный бросок, бросок из-за боковой линии, бросок вратаря, свободный бросок, 7-метровый бросок)	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
Наказания	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
Судьи	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
Секундометрист и секретарь	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
<b>Раздел 4. Методика судейства в волейболе</b>	<b>46</b>	-	<b>30</b>	-	<b>16</b>		
Соревнования и соревновательная подготовка.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
Организация и проведение соревнований.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
Правила соревнований по волейболу.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
Способы проведения соревнований.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
Судейство соревнований по волейболу.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос

Рекомендации 1-му судье по судейству соревнований по волейболу.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Рекомендации 1-му судье по судейству соревнований по волейболу.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Рекомендации 2-му судье по судейству соревнований по волейболу.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Рекомендации 2-му судье по судейству соревнований по волейболу.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Рекомендации судье-секретарю.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Рекомендации судьям на линии.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Рекомендации судьям на линии.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Рекомендации судье-информатору.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Рекомендации судье-информатору.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Рекомендации оператору табло.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Сооружения и оборудования (игровое поле, сетки и стойка и стойки, мячи).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Участники (команды, руководители команды).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Игровой формат (набор очка, выигрыш партии и матча, структура игры, замена игроков).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Игровые действия (состояния игры, игра с мячом, мяч у сетки,	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный

	игрок у сетки, подача, атакующий удар, блок).							й опрос
	Перерывы и задержка (обычные перерывы в игре, задержки игры, исключительные перерывы в игре, перерывы и смена площадок).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Игрок Либеро	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Поведение участников (требования к поведению, неправильное поведение и санкции за него)	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Жесты арбитра		-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	<b>Раздел 5. Методика судейства в баскетболе</b>	<b>32</b>	-	<b>16</b>	-	<b>16</b>		
	Требования по подготовке судей по баскетболу.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Подача сигналов.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Выбор места судей.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Взаимодействие судей.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Поведение судьи и взаимодействие с игроками.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Владение свистком. Владение жестами. Сочетание «свисток-жест».	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Передвижение судей в поле.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос



Владение способами введения мяча в поле.	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Жесты арбитра.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Игра. Размеры и оборудование (площадка и размеры линий, оборудование)	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Судьи, судьи за столиком и комиссар: их обязанности .	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Команды ( <a href="#">команды</a> , <a href="#">игроки и запасные</a> , капитан, <a href="#">тренеры</a> )	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Игровые положения (игровое время, ничейный счет и дополнительные периоды; начало игры; статус мяча; местонахождение игрока и судьи; спорный бросок; как играют мячом; контроль мяча; игрок в процессе броска4 заброшенный мяч – когда он заброшен и его цена; вбрасывание; затребованный перерыв; замены4 когда период или игра заканчиваются; игра, проигранная лишением права; игра, проигранная из-за нехватки игроков).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Нарушения (нарушения; игрок за пределами площадки, мяч за пределами площадки; ведение мяча, пробежка; три секунды; плотноопекаемый игрок4 восемь секунд; двадцать четыре секунды; мяч, возвращенный в тыловую зону;	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

	помехи попаданию мяча).							
	Фолы (фолы; контакт; персональный фол; обоюдный фол; неспортивный фол; дисквалифицирующий фол; правила поведения; технический фол игрока; технический фол тренеров, помощников тренеров; запасных и сопровождающих команду; технический фол во время перерывов в игре; драка).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Общие положения (основные принципы; пять фолов игрока; командные фолы: наказание; особые ситуации; штрафные броски; исправляемые ошибки).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Итого:	<b>216</b>	-	108	-	108		

#### Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
	<b>Раздел 1. Общие вопросы судейства</b>	<b>36</b>	-	<b>4</b>	-	<b>32</b>			
1	Эволюция судейства. (курс/семестр – 4/7)	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
2	Нормативно-правовые акты в реализации спортивного судейства	2	-	2	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
3	Требования по норматизации и типологии судей	1	-		-	1	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный	

	судейских коллегий для успешного выступления на международных соревнованиях.							й опрос
4	Основные квалификационные требования для присвоения судейских категорий.	1	-		-	1	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
5	Нормативно-правовая база по регулированию деятельности судейского аппарата в новых социально-экономических условиях.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
6	Роль и место спортивного арбитра в организации процесса соревновательной деятельности.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
7	Функциональная направленность спортивного арбитра в планировании спортивного соревнования.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
8	Организация спортивного соревнования.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
9	Спортивный арбитр в регулировании спортивного соревнования.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
10	Организационно-методические функции спортивного арбитра.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
11	Личностные характеристики спортивного арбитра.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Сдача Устный опрос Письменный опрос
12	Значение нормативно-правовой базы в судействе спортивных соревнований. Совершенствование профессиональной и воспитательной деятельности судейских кадров в связи с выходом на международную арену.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

13	Коллегии судей по отдельным видам спорта. Структура коллегий судей. Содержание работы коллегий судей. Порядок работы президиумов коллегий судей.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
14	Классификация судей по спорту. Порядок присвоения судейских категорий по спорту. Поощрения. Взыскания. Удостоверения, значок, эмблема и спортивная форма судьи. Учет судей по спорту.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
15	Реализация судейства в законодательных актах. Реализация и регулирование работы судейской коллегии посредством подзаконных актов. Обеспечение Всероссийских соревнований. Международные и спортивные соревнования, проводимые на территории РФ. Официальные международные спортивные мероприятия, проводимые за рубежом. Учебно-тренировочные сборы сборных команд России по видам спорта. Спортивные мероприятия среди спортсменов-инвалидов. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
16	Спортивный арбитр в регулировании правил соревнований. Общая характеристика спортивных соревнований. Регулирование судейской коллегией	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

	спортивной базы для проведения соревнований. Алгоритм взаимодействия спортивного арбитра с участниками соревнований. Спортивный арбитр-координатор основ управления системой проведения соревнований.							
17	Прогнозирование спортивного соревнования. Планирование спортивного соревнования. Структура организации и формы планирования мероприятия. Регламентация спортивного соревнования.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
18	Основные функции федеральных органов управления. Организационный комитет по подготовке и проведению соревнований. Функциональное содержание деятельности административных органов. Единая спортивная классификация. Правила соревнований по видам спорта. Календарный план соревнований. Положения о соревнованиях.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
19	Состав, права и обязанности судейской коллегии. Проведение заседаний мандатной комиссии. Основные процедуры регулирования работы судейской коллегии. Функции судейской коллегии	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

формировании проведения торжественного церемониала открытия и закрытия спортивных соревнований.								
<b>Раздел 2. Методика судейства футбольных игр</b>	<b>28</b>	-	<b>6</b>	-	<b>28</b>			
Общая подготовка к судейству	4	-	2	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
Подготовка к выходу на поле	4	-	2	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
Поведение судьи на поле	4	-	2	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
Ведение игры	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
Приемы и принципы судейства	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
Ошибки судьи, их исправление	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
Жесты арбитров	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
Поле для игры. Мяч.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
Число игроков. Экипировка игроков.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
Судья. Помощники судьи.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
Продолжительность игры. Начало и возобновление игры.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос	
Мяч в игре и не в игре. определение «взятие ворот». положение «вне	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный	

	игры».							й опрос
	Нарушение правил и недисциплинированное поведение игроков.	2	-	-	-	2		Устный опрос Письменный опрос
	Штрафной и свободный удары. 11-метровый удар. Вбрасывание мяча. Удар от ворот. Угловой удар.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	<b>Раздел 3. Методика судейства в гандболе</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>46</b>		
	Методические указания судьям по гандболу. перемещение и выбор позиции.	4	-	2	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Методические указания судьям по гандболу. Жесты.	4	-	2	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Методические указания судьям по гандболу. Сигналы, модуляции свистка.	4	-	2	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Методические указания судьям по гандболу. постановка игры и другие указания.	2	-	-	-	-	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Жесты арбитра	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Игровая площадка	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Время игры. Финальная сирена и Тайм-аут	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Мяч	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Команда. Замена игроков. Форма игроков	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Вратарь	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

	Площадь ворот	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Игра мячом. Пассивная игра	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Нарушения и неспортивное поведение	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Взятие ворот	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Начальный бросок	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Бросок из-за боковой линии	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Бросок вратаря	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Свободный бросок	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	7-метровый бросок	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Основные правила выполнения бросков (начальный бросок, бросок из-за боковой линии, бросок вратаря, свободный бросок, 7-метровый бросок)	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Наказания	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Судьи	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Секундометрист и секретарь	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос



	<b>Раздел 4. Методика судейства в волейболе</b>	<b>46</b>	-	<b>4</b>	-	<b>46</b>		
	Соревнования и соревновательная подготовка.	<b>4</b>	-	2	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Организация и проведение соревнований.	<b>4</b>	-	2	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Правила соревнований по волейболу.	<b>4</b>	-	2	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Способы проведения соревнований.	<b>2</b>	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Судейство соревнований по волейболу.	<b>2</b>	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Рекомендации 1-му судье по судейству соревнований по волейболу.	<b>2</b>	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Рекомендации 1-му судье по судейству соревнований по волейболу.	<b>2</b>	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Рекомендации 2-му судье по судейству соревнований по волейболу.	<b>2</b>	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Рекомендации 2-му судье по судейству соревнований по волейболу.	<b>2</b>	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Рекомендации судье-секретарю.	<b>2</b>	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Рекомендации судьям на линии.	<b>2</b>	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Рекомендации судьям на линии.	<b>2</b>	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Рекомендации судье-информатору.	<b>2</b>	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

Рекомендации судье-информатору.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Рекомендации оператору табло.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Сооружения и оборудования (игровое поле, сетки и стойка и стойки, мячи).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Участники (команды, руководители команды).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Игровой формат (набор очка, выигрыш партии и матча, структура игры, замена игроков).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Игровые действия (состояния игры, игра с мячом, мяч у сетки, игрок у сетки, подача, атакующий удар, блок).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Перерывы и задержка (обычные перерывы в игре, задержки игры, исключительные перерывы в игре, перерывы и смена площадок).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Игрок Либеро	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Поведение участников (требования к поведению, неправильное поведение и санкции за него)	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Жесты арбитра		-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
<b>Раздел 5. Методика судейства в баскетболе</b>	<b>32</b>	-	<b>2</b>	-	<b>32</b>		
Требования по подготовке судей по баскетболу.	4	-	2	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
Подача сигналов.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

	Выбор места судей.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Взаимодействие судей.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Поведение судьи и взаимодействие с игроками.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Владение свистком. Владение жестами. Сочетание «свисток-жест».	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Передвижение судей в поле.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Владение способами введения мяча в поле.	2	-		-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Жесты арбитра.	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Игра. Размеры и оборудование (площадка и размеры линий, оборудование)	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Судьи, судьи за столиком и комиссар: их обязанности .	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Команды ( <a href="#">команды</a> , <a href="#">игроки и запасные</a> , капитан, <a href="#">тренеры</a> )	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос
	Игровые положения (игровое время, ничейный счет и дополнительные периоды; начало игры; статус мяча; местонахождение игрока и судьи; спорный бросок; как играют мячом; контроль мяча; игрок в процессе броска4 заброшенный мяч – когда он заброшен и его цена; вбрасывание; затребованный перерыв; замены4 когда период	4	-	-	-	4	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменны й опрос

	или игра заканчиваются; игра, проигранная лишением права; игра, проигранная из-за нехватки игроков).							
	Нарушения (нарушения; игрок за пределами площадки, мяч за пределами площадки; ведение мяча, пробежка; три секунды; плотноопекаемый игрок4 восемь секунд; двадцать четыре секунды; мяч, возвращенный в тыловую зону; помехи попаданию мяча).	4	-	-	-	4	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Фолы (фолы; контакт; персональный фол; обоюдный фол; неспортивный фол; дисквалифицирующий фол; правила поведения; технический фол игрока; технический фол тренеров, помощников тренеров; запасных и сопровождающих команду; технический фол во время перерывов в игре; драка).	4	-	-	-	4	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Общие положения (основные принципы; пять фолов игрока; командные фолы: наказание; особые ситуации; штрафные броски; исправляемые ошибки).	2	-	-	-	2	УК-2 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос
	Итого:	216	-	22	-	190		Контроль – 4 ч.

## 5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение

конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-1</b>					
Базовый	<p><b>Знать:</b> эволюцию судейства, его особенности в разные исторические периоды; основные квалификационные требования для присвоения судейских категорий; теоретические основы организации и проведения соревнований</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ судейства в разные периоды времени; повышать уровень судейской квалификации,</p>	<p>Не знает эволюцию судейства, его особенности в разные исторические периоды; основные квалификационные требования для присвоения судейских категорий; теоретические основы организации и проведения соревнований</p> <p>Не умеет проводить анализ судейства в разные периоды времени; повышать уровень судейской квалификации, физической</p>	<p>В целом знает эволюцию судейства, его особенности в разные исторические периоды; основные квалификационные требования для присвоения судейских категорий; теоретические основы организации и проведения соревнований</p> <p>В целом умеет проводить анализ судейства в разные периоды времени; повышать уровень судейской квалификации, физической</p>	<p>В достаточном объеме знает эволюцию судейства, его особенности в разные исторические периоды; основные квалификационные требования для присвоения судейских категорий; теоретические основы организации и проведения соревнований</p> <p>В достаточном объеме умеет проводить анализ судейства в разные периоды времени; повышать уровень судейской квалификации,</p>	

	<p>физической подготовки, передавать знания и опыт другим судьям, вести активную работу по пропаганде вида спорта и судейства в первичных спортивных организациях; осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению соревнований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения опыта судейства для формирования своей методики судейства; постоянного содействия воспитанию спортсменов, проявления принципиально й позиции со всеми случаями недисциплинированности, грубости, нетактичности, нарушениями правил соревнований; активного содействия пропаганде спорта; навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта</p>	<p>подготовки, передавать знания и опыт другим судьям, вести активную работу по пропаганде вида спорта и судейства в первичных спортивных организациях; осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению соревнований</p> <p>Не владеет навыками обобщения опыта судейства для формирования своей методики судейства; постоянного содействия воспитанию спортсменов, проявления принципиально й позиции со всеми случаями недисциплинированности, грубости, нетактичности, нарушениями правил соревнований; активного содействия пропаганде спорта; навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта</p>	<p>подготовки, передавать знания и опыт другим судьям, вести активную работу по пропаганде вида спорта и судейства в первичных спортивных организациях; осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению соревнований</p> <p>В целом владеет навыками обобщения опыта судейства для формирования своей методики судейства; постоянного содействия воспитанию спортсменов, проявления принципиально й позиции со всеми случаями недисциплинированности, грубости, нетактичности, нарушениями правил соревнований; активного содействия пропаганде спорта; навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта</p>	<p>физической подготовки, передавать знания и опыт другим судьям, вести активную работу по пропаганде вида спорта и судейства в первичных спортивных организациях; осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению соревнований</p> <p>В достаточном объеме владеет навыками обобщения опыта судейства для формирования своей методики судейства; постоянного содействия воспитанию спортсменов, проявления принципиально й позиции со всеми случаями недисциплинированности, грубости, нетактичности, нарушениями правил соревнований; активного содействия пропаганде спорта; навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта</p>	
Повышенны	<b>Знать:</b>				<b>В</b> полном

й	<p>эволюцию судейства, его особенности в разные исторические периоды; основные квалификационные требования для присвоения судейских категорий; теоретические основы организации и проведения соревнований</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ судейства в разные периоды времени; повышать уровень судейской квалификации, физической подготовки, передавать знания и опыт другим судьям, вести активную работу по пропаганде вида спорта и судейства в первичных спортивных организациях; осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению соревнований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения опыта судейства для формирования</p>				<p>объеме знает эволюцию судейства, его особенности в разные исторические периоды; основные квалификационные требования для присвоения судейских категорий; теоретические основы организации и проведения соревнований</p> <p>Умеет в полном объеме проводить анализ судейства в разные периоды времени; повышать уровень судейской квалификации, физической подготовки, передавать знания и опыт другим судьям, вести активную работу по пропаганде вида спорта и судейства в первичных спортивных организациях; осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению соревнований</p> <p>В полном объеме владеет навыками обобщения опыта судейства для</p>
---	--	--	--	--	--



	своей методики судейства; постоянного содействия воспитанию спортсменов, проявления принципиальной позиции со всеми случаями недисциплинированности, грубости, нетактичности, нарушениями правил соревнований; активного содействия пропаганде спорта; навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта				формирования своей методики судейства; постоянного содействия воспитанию спортсменов, проявления принципиальной позиции со всеми случаями недисциплинированности, грубости, нетактичности, нарушениями правил соревнований; активного содействия пропаганде спорта; навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта
--	---	--	--	--	--

**ПК-2**

Базовый	<b>Знать:</b> основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта	Не знает основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта	В целом знает основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта	В достаточном объеме знает основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта	
	<b>Уметь:</b> проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры	Не умеет проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов	В целом умеет проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов	В достаточном объеме умеет проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов	

	<b>Владеть:</b> навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений	Не владеет навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений	В целом владеет навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений	В достаточном объеме владеет навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений	
Повышенны й	<b>Знать:</b> основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта				В полном объеме знает основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта
	<b>Уметь:</b> проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов				Умеет в полном объеме проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов
	<b>Владеть:</b> навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений				В полном объеме владеет навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые тестовые задания для текущего контроля обучающихся:**

**1. Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия это:**

А. физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

Б. физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план Минспорттуризма России;

В. любое мероприятие, если имеется положение о соревновании

Г. физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

**2. К какой структурной организации относятся Федерации по видам спорта?**

А. Государственная.

Б. Общественная.

В. Коммерческая

**3. Укажите несуществующее в Российской Федерации спортивное звание:**

А. мастер спорта России

Б. гроссмейстер России

В. международный мастер спорта России

Г. мастер спорта России международного класса

**4. Укажите несуществующий в Российской Федерации спортивный разряд:**

А. кандидат в мастера спорта

Б. четвертый спортивный разряд

В. второй юношеский спортивный разряд

Г. третий юношеский спортивный разряд

**5. Укажите несуществующую в Российской Федерации квалификационную категорию спортивных судей:**

А. спортивный судья всероссийской категории;

Б. спортивный судья первой категории;

В. спортивный судья третьей категории;

Г. судья по спорту

**6. Укажите лишний этап многолетней подготовки спортсменов:**

А. спортивно-оздоровительный этап

Б. учебно-тренировочный этап

В. учебно-подготовительный этап

Г. этап высшего спортивного мастерства

**7. Для чего нельзя использовать спортивные сооружения?**

А. для проведения физкультурных мероприятий

Б. для проведения культурных мероприятий

В. для обслуживания спортивных и физкультурных мероприятий

Г. для проведения банкетов

**8. Единая всероссийская спортивная федерация формируется сроком на**

А. четыре года

Б. пять лет

В. постоянно

Г. 10 лет

**9. Количество участников (спортсменов, пар, групп, экипажей) спортивных команд в виде программы для чемпионатов, кубков, первенств Федеральных округов, других официальных спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, но не менее**

- А. 6
- Б. 10
- В. 15
- Г. 8

**10. Спортивные разряды присваиваются сроком на**

- А. до конца занятий спортом;
- Б. два года;
- В. один год;
- Г. постоа

**11. Представление на присвоение спортивного разряда подается с момента выполнения спортсменом норм и требований и условий их выполнения в течении**

- А. шести месяцев;
- Б. трех месяцев;
- В. одного года;
- Г. четырех лет.

**12. Представление на присвоение спортивного звания подается с момента выполнения спортсменом норм и требований и условий их выполнения в течение**

- А. шести месяцев;
- Б. трех месяцев;
- В. одного года;
- Г. олимпийского цикла

**13. Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:**

- А. наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта;
- Б. максимальный фонд двигательных умений и навыков;
- В. наивысший уровень развития физических качеств;
- Г. отличное здоровье спортсмена.

**14. Система организационно-методических мероприятий позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется:**

- А. спортивной ориентацией;
- Б. спортивным отбором;
- В. анализом и оценкой одаренности;
- Г. диагностикой предрасположенности.

**15. Самым длительным по времени из представленных является:**

- А. Мезоцикл,
- Б. Микроцикл
- В. Макроцикл

**16. Динамика спортивной формы носит:**

- А. прямолинейный стабильный характер;
- Б. прямолинейный прогрессирующий характер;
- В. волнообразный характер с пиками и спадами;
- Г. характеризуется относительной стабильностью.

**17. Документом, представляющим все аспекты организации соревнования является** А. календарь соревнований;  
Б. правила соревнований;  
В. положение о соревновании;  
Г. программа соревнований.

**18. Невозможный ход приводит к поражению при игре:**

- А) В блиц
- Б) В классические шахматы
- В) В быстрые шахматы
- Г) Все ответы верны

**19. Рокировка временно невозможна... Укажите неверный ответ:**

- А) Если одной из фигур соперника атаковано поле, которое король должен пересечь или которое он должен занять
- Б) Если король находится «под шахом»
- В) Если между королем и ладьей, с которой может быть произведена рокировка, находится фигура
- Г) Если одной из фигур соперника атаковано поле, которое ладья должна пересечь или которое она должна занять

**20. Если положением о соревновании не предусмотрено иное, то допустимое время опоздания к началу тура составляет:**

- А. 0 минут
- Б. 15 минут
- В. 30 минут
- Г. 1 час

**21. Невозможный ход завершен:**

- А) Как только пущены часы соперника
- Б) Как только игрок отпустил фигуру
- В) Когда об этом заявил соперник
- Г) После того как игрок записал ход

**22. Если во время партии в классические шахматы обнаружится, что в начальной позиции фигуры были расставлены неправильно, то партия:**

- А. Должна продолжаться, если сделано 3 хода
- Б. Решение должен принять арбитр
- В. Должна быть отменена и начата заново с правильной начальной позиции
- Г. Партия объявляется закончившейся «вничью»

**23. Использование мобильного телефона во время партии приводит:**

- А) К поражению
- Б) Замечанию
- В) Исключению из турнира
- Г) Дисквалификации

**24. Какие критерии образования пар в турнире по швейцарской системе не могут быть нарушены в последнем туре:**

- А) Ни один игрок не может получить один и тот же цвет 3 раза подряд
- Б) Два игрока не должны встречаться более одного раза.
- В) Разность цветов игроков не может стать  $>+2$  или  $<-2$

Г) Ни один игрок не должен получать идентичное плавание в двух последовательных турах.

**25. Шахматные часы устанавливаются:**

- А) С левой стороны от игрока, имеющего черные фигуры;
- Б) Решение о месте установки шахматных часов принимает арбитр;
- В) Право принятия решение принадлежит игроку, имеющему черные фигуры;
- Г) По договоренности участников.

**26. В турнирах по круговой системе не используется система дополнительных показателей:**

- А) Коэффициент Бергера
- Б) Коэффициент «Прогресс»
- В) Коэффициент Койя
- Г) Результат личных встреч.

**27. Коэффициент Бухгольца – это ...**

- А) Сумма очков каждого из соперников игрока
- Б) Сумма нарастающего числа очков
- В) Сумма числа очков, набранных соперниками у которых игрок выиграл и половины числа очков, набранных соперниками, с которыми игрок сыграл вничью
- Г) Сумма рейтингов соперников игрока, деленное на число туров.

**28. Для выполнения нормы спортивных разрядов в спортивном соревновании по круговой или швейцарской системе в спортивной дисциплине шахматы - командные соревнования спортсменом должно быть фактически сыграно >=**

- А) 6 партий
- Б) 7 партий
- В) 8 партий
- Г) 9 партий

**29. Прибывшим на игру считается игрок:**

- А) Появившийся в турнирном зале
- Б) Появившийся на игровой площадке
- В) Появившийся за доской
- Г) Сообщивший об этом судье.

**30. Падение флажка фиксируется при классическом контроле:**

- А) Арбитром или игроком
- Б) Только арбитром
- В) Только игроком
- Г) Любым из участников турнира.

**31. Нормы спортивных разрядов устанавливаются в зависимости от**

- А. Спортивных разрядов соперников
- Б. Среднего персонального рейтинга Эло соперников
- В. Качества партий
- Г. Ранга соревнований

**32. При контроле 5 минут до конца партии правила соревнований (классические) применяются:**

- А) Если арбитр наблюдает не более чем за 2 партиями
- Б) Если арбитр наблюдает не более чем за 5 партиями
- В) Если арбитр наблюдает за 1 партией

Г) Не применяются.

**33. Для присвоения первого спортивного разряда в составе судейской коллегии соревнований должно быть не менее –**

- А) одного спортивного судьи всероссийской категории;
- Б) двух спортивных судей первой категории и выше;
- В) трех спортивных судей первой категории и выше;
- Г) пяти спортивных судей любой категории.

**34 При игре в быстрые шахматы все ходы должны быть сделаны игроком**

- А) По крайней мере до 15 минут
- Б) От 15 до 60 минут
- В) От 1 часа до 2 часов
- Г) Не более чем за 5 секунд на ход

**35. Быстрая игра до конца партии – это стадия партии**

- А) После 2-го контроля времени
- Б) Когда все ходы до ее окончания должны быть сделаны в ограниченный период времени.
- В) С контролем времени с добавлением менее чем 30 секунд за ход
- Г) Когда у одного из соперников остается менее 2 минут.

**Критерии оценки:** - «зачет» выставляется за правильные 30 ответов, менее 30 ответов выставляется «не зачтено».

**Задание на определение жестов арбитров в футболе**

Жест обозначает:



Жест обозначает:

Жест обозначает:



Жест обозначает:

Жест обозначает:



Жест обозначает:

Жест обозначает:



Жест обозначает:



Жест обозначает:

Жест обозначает:



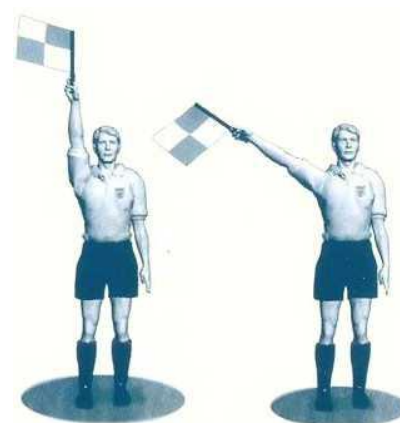
Жест обозначает:



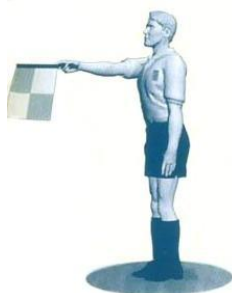
Жест обозначает:



Жест обозначает:



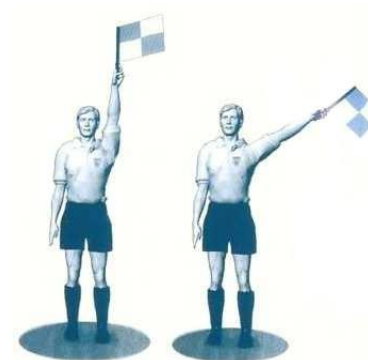
Жест обозначает:



Жест обозначает:



Жест обозначает:





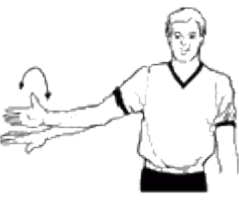












### Критерии оценки:

- «5»: Студент правильно выполнил все задания (100%).
- «4»: Студент правильно выполнил 80% от всех заданий.
- «3»: Студент правильно выполнил 50 % от всех заданий.
- «2»: Студент правильно выполнил менее 50 % от всех заданий.

**Задание на определение жестов арбитров в баскетболе**





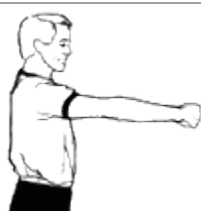
 <p>вращение кулаками 14.</p>	 <p>движение вверх-вниз 15.</p>	 <p>полувращение, вперед 16.</p>	 <p>вытянутая вперед рука с тремя пальцами 17.</p>
 <p>показ 5-ти пальцев 18.</p>	 <p>показ 8-ми пальцев 19.</p>	 <p>касание пальцами плеча 20.</p>	 <p>указание пальцем 21.</p>
 <p>указание пальцем на ногу 22.</p>	 <p>поднятие пальца параллельно боковой линии 23.</p>	 <p>поднятые большие пальцы рук 24.</p>	
 <p>удар по запястью 25.</p>	 <p>обе руки на бедрах 26.</p>	 <p>движение локтем в сторону 27.</p>	 <p>перехват запястья 28.</p>



имитация толчка  
29.



удар кулаком в открытую ладонь  
30.



сжатый кулак указывает на кольцо нарушившей команды  
31.



скрещенные кулаки над головой  
32.



две открытые ладони, образующие букву 'Т'  
33.



перехватывание запястья  
34.



поднятые вверх кулаки  
35.



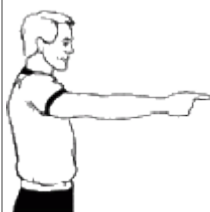
показать один палец  
36.



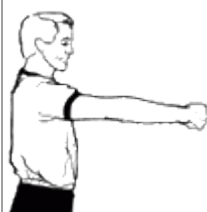
показать два пальца  
37.



показать три пальца  
38.



палец параллельно боковой линии  
39.



кулак параллельно боковой линии  
40.



Жест 1 обозначает:

Жест 2 обозначает:

Жест 3 обозначает:

Жест 4 обозначает:

Жест 5 обозначает:

Жест 6 обозначает:

Жест 7 обозначает:

Жест 8 обозначает:

Жест 9 обозначает:

Жест 10 обозначает:

Жест 11 обозначает:

Жест 12 обозначает:

Жест 13 обозначает:

Жест 14 обозначает:

Жест 15 обозначает:

Жест 16 обозначает:

Жест 17 обозначает:

Жест 18 обозначает:

Жест 19 обозначает:

Жест 20 обозначает:

Жест 21 обозначает:

Жест 22 обозначает:

Жест 23 обозначает:

Жест 24 обозначает:

Жест 25 обозначает:

Жест 26 обозначает:

Жест 27 обозначает:

Жест 28 обозначает:

Жест 29 обозначает:

Жест 30 обозначает:

Жест 31 обозначает:

Жест 32 обозначает:

Жест 33 обозначает:

Жест 34 обозначает:

Жест 35 обозначает:

Жест 36 обозначает:

Жест 37 обозначает:

Жест 38 обозначает:

Жест 39 обозначает:

Жест 40 обозначает:

Жест 41 обозначает:

Жест 42 обозначает:

Жест 43 обозначает:

Жест 44 обозначает:

Жест 45 обозначает:

Жест 46 обозначает:

**Критерии оценки:**

- «5»: Студент правильно выполнил все задания (100%).
- «4»: Студент правильно выполнил 80% от всех заданий.
- «3»: Студент правильно выполнил 50 % от всех заданий.
- «2»: Студент правильно выполнил менее 50 % от всех заданий.

**Задание на определение жестов арбитров в гандболе**

**Жест 1 обозначает:**



**Жест 4 обозначает:**

**Жест 2 обозначает:**



**Жест 5 обозначает:**

**Жест 3 обозначает:**



**Жест 6 обозначает:**



**Жест 7 обозначает:**



**Жест 8 обозначает:**



**Жест 9 обозначает:**



**Жест 10 обозначает:**



**Жест 11 обозначает:**



**Жест 12 обозначает:**



**Жест 15 обозначает:**



**Жест 13 обозначает:**



**Жест 16 обозначает:**



**Жест 14 обозначает:**

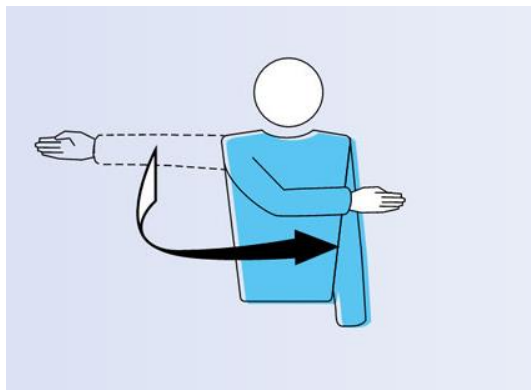


### Критерии оценки:

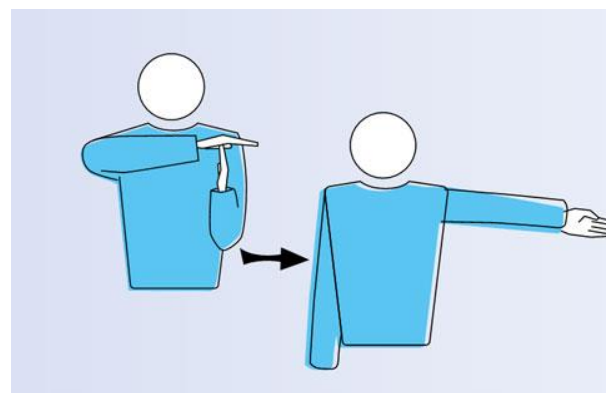
- «5»: Студент правильно выполнил все задания (100%).
- «4»: Студент правильно выполнил 80% от всех заданий.
- «3»: Студент правильно выполнил 50 % от всех заданий.
- «2»: Студент правильно выполнил менее 50 % от всех заданий.

### Задание на определение жестов арбитров в волейболе

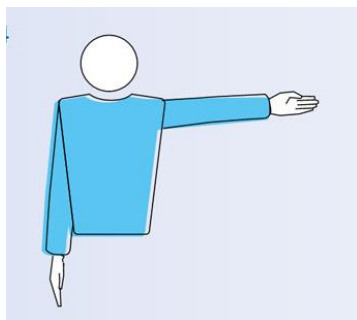
Жест 1 обозначает:



Жест 4 обозначает:



Жест 2 обозначает:



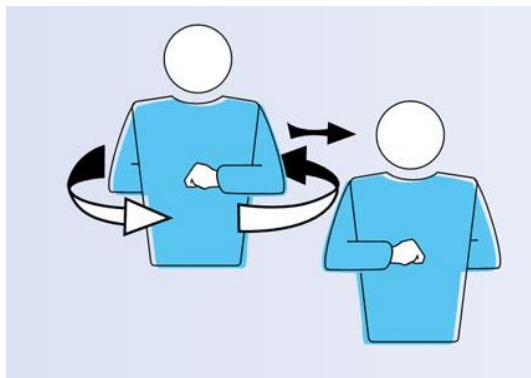
Жест 5 обозначает:

Соответствующие Правила: 15.5.1, 15.5.2, 15.5.3

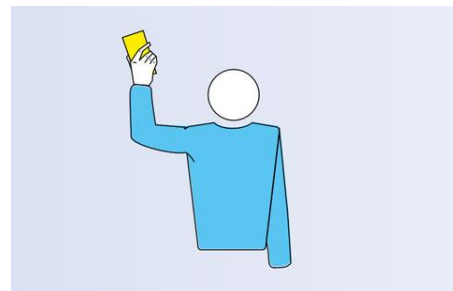
Круговое движение предплечьями  
вокруг друг друга



Жест 3 обозначает:

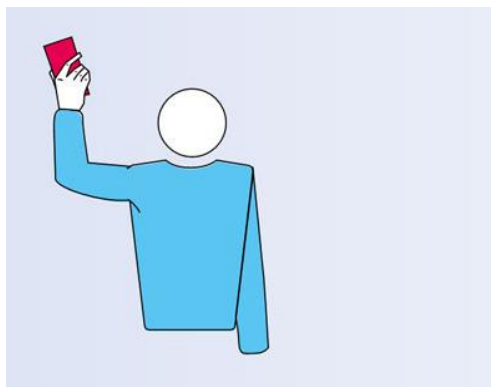


Жест 6 обозначает:

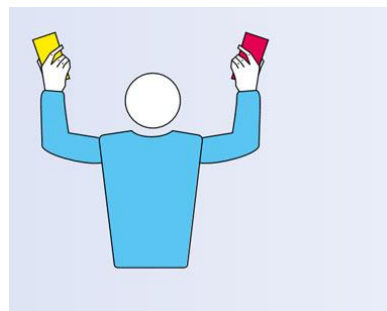




Жест 7 обозначает:



Жест 9 обозначает:



Жест 10 обозначает:

Жест 8 обозначает:



Соответствующие Правила: 6.2, 6.3

Скрестить предплечья с открытыми кистями  
перед грудью

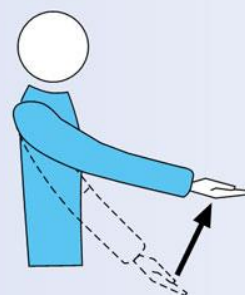


Жест 11 обозначает:

Соответствующее Правило: 12.4.1

Поднять вытянутую руку с  
обращенной вверх ладонью

П



Жест 12 обозначает:

Соответствующее Правило: 12.4.4

Поднять восемь разведенных пальцев

П



Жест 13 обозначает:

Соответствующие Правила: 12.5, 12.6.2.3, 14.6.3,  
19.3.1.3, 23.3.2.3а, г, 24.3.2.4

Поднять обе руки вертикально ладонями вперед

П В



Жест 14 обозначает:

Соответствующие Правила: 7.5, 7.7, 23.3.2.3а, 24.3.2.2

Совершить круговое движение указательным пальцем

П В



Жест 15 обозначает:

Соответствующее Правило: 8.3

Указать рукой и пальцами в направлении пола



Жест 16 обозначает:

Соответствующие Правила: 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 24.3.2.5, 24.3.2.7

Поднять вертикально предплечья с открытыми ладонями, обращенными к корпусу



Жест 17 обозначает:

Соответствующие Правила: 9.2.2, 9.3.3, 23.3.2.3b

Медленно поднять предплечье с обращенной вверх ладонью



Жест 18 обозначает:

Соответствующие Правила: 9.3.4, 23.3.2.3b

Поднять два разведенных пальца

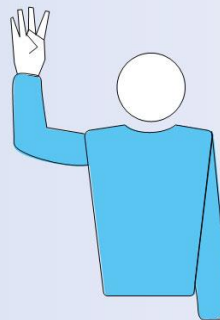


Жест 19 обозначает:

Соответствующие Правила: 9.3.1, 23.3.2.3b

Поднять четыре разведенных пальца

П

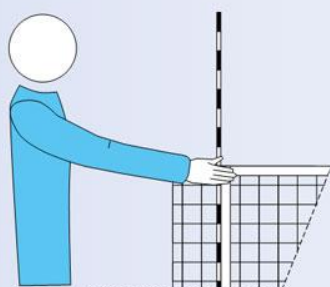


Жест 20 обозначает:

Соответствующие Правила: 11.4.4, 12.6.2.1

Указать соответствующую сторону сетки соответствующей рукой

П В

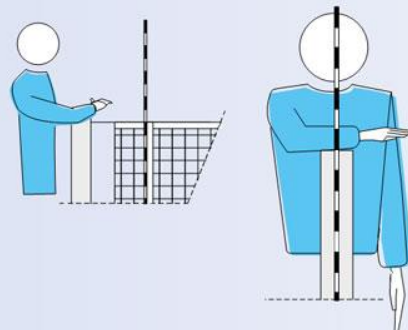


Жест 21 обозначает:

Соответствующие Правила: 11.4.1, 13.3.1, 14.3, 14.6.1, 23.3.2.3c

Расположить руку над сеткой ладонью вниз

П



Жест 22 обозначает:

Соответствующие Правила:

- игрока задней линии, либеро или по подаче соперника: 13.3.3, 13.3.4, 13.3.5, 23.3.2.3d,e, 24.3.2.4
- с передачи сверху пальцами, выполненной либеро в своей передней зоне: 13.3.6

Сделать движение вниз предплечьем с открытой кистью

П В



Жест 23 обозначает:

Соответствующие Правила: 8.4.5, 11.2.2, 12.4.3, 23.3.2.3а,ф, 24.3.2.1

Указать на среднюю линию или на соответствующую линию



Жест 24 обозначает:

Соответствующие Правила: 6.1.2.2, 17.2, 22.2.3.4

Поднять оба больших пальца вертикально



Жест 25 обозначает:

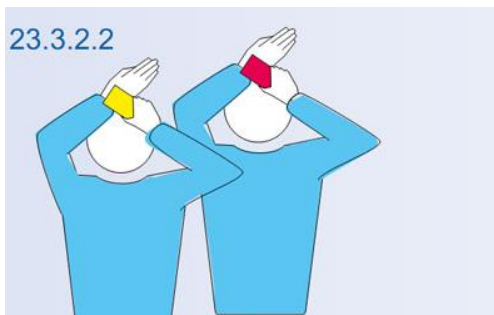
Соответствующие Правила: 23.3.2.3б, 24.2.2

Провести ладонью одной руки по пальцам другой, удерживаемой вертикально



Жест 26 обозначает:

23.3.2.2



### **Критерии оценки:**

- «5»: Студент правильно выполнил все задания (100%).
- «4»: Студент правильно выполнил 80% от всех заданий.
- «3»: Студент правильно выполнил 50 % от всех заданий.
- «2»: Студент правильно выполнил менее 50 % от всех заданий.

### **7.2.2. Типовые темы рефератов**

1. Спортивные соревнования в Древней Греции и ее дальнейшее развитие в Европе.
2. Знание нормативно-правовой базы в судействе спортивных соревнований.
3. Совершенствование профессиональной и воспитательной деятельности судейских кадров в связи с выходом на международную арену.
4. Общие положения
5. Классификации судей по спорту и порядок присвоения им судейских категории
6. Права и обязанности судей по спорту.
7. Коллегии судей по отдельным видам спорта.
8. Структура коллегии судей.
9. Содержание работы коллегии судей.
10. Порядок работы президиумов коллегии судей.
11. Билет, значок и форма судей.
12. Учет судей по спорту.
13. Содержание и порядок работы аттестационных комиссии
14. Общие положения.
15. Классификация судей по спорту.
16. Порядок присвоения судейских категорий по спорту.
17. Поощрения.
18. Взыскания.
19. Удостоверение, значок, эмблема и спортивная форма судьи.
20. Учет судей по спорту.
21. Реализация судейства в законодательных актах.
22. Реализация и регулирование работы судейской коллегии посредством подзаконных актов.
23. Обеспечение Всероссийских соревнований.
24. Международные и спортивные соревнования, проводимые на территории РФ.
25. Официальные международные спортивные мероприятия ,проводимых за рубежом.
26. Учебно-тренировочные сборы сборных команд России по видам спорта.
27. Спортивные мероприятия среди спортсменов-инвалидов.
28. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия.
29. Спортивный арбитр в регулировании правил соревнований
30. Общая характеристика спортивных соревнований.
31. Регулирование судейской коллегией спортивной базы для проведения соревнований.
32. Алгоритм взаимодействия спортивного арбитра с участниками соревнований.
33. Спортивный арбитр-координатор основ управления системой проведения соревнований
34. Прогнозирование спортивного соревнования.
35. Планирование спортивного соревнования.
36. Структура организации и формы планирования мероприятия.
37. Регламентация спортивного соревнования
38. Основные функции федеральных органов управления.
39. Организационный комитет по подготовке и проведению соревнований.
40. Функциональное содержание деятельности административных органов.

41. Организация судейских семинаров
42. Единая спортивная классификация.
43. Правила соревнований по видам спорта.
44. Календарный план соревнований.
45. Положение о соревнованиях.
46. Финансовое обеспечение в процессе спортивных мероприятий.
47. Состав, права и обязанности судейской коллегии.
48. Проведение заседаний мандатной комиссии.
49. Основные процедуры регулирования работы судейской коллегии.
50. Функции судейской коллегии в формировании проведения
51. Торжественного церемониала открытия и закрытия спортивных соревнований.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

#### **7.2.3. Примерные вопросы к аттестации**

1. Совершенствование профессиональной и воспитательной деятельности судейских кадров в связи с выходом на международную арену.
2. Общие положения
3. Классификации судей по спорту и порядок присвоения им судейских категорий
4. Права и обязанности судей по спорту.
5. Коллегии судей по отдельным видам спорта.
6. Структура коллегии судей.
7. Содержание работы коллегии судей.
8. Порядок работы президиумов коллегии судей.
9. Билет, значок и форма судей.
10. Учет судей по спорту.
11. Содержание и порядок работы аттестационных комиссии
12. Общие положения.

13. Классификация судей по спорту.
14. Порядок присвоения судейских категорий по спорту.
15. Поощрения.
16. Взыскания.
17. Удостоверение, значок, эмблема и спортивная форма судьи.
18. Учет судей по спорту.
19. Реализация судейства в законодательных актах.
20. Реализация и регулирование работы судейской коллегии посредством подзаконных актов.
21. Обеспечение Всероссийских соревнований.
22. Международные и спортивные соревнования, проводимые на территории РФ.
23. Официальные международные спортивные мероприятия, проводимых за рубежом.
24. Учебно-тренировочные сборы сборных команд России по видам спорта.
25. Спортивные мероприятия среди спортсменов-инвалидов.
26. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия.
27. Спортивный арбитр в регулировании правил соревнований
28. Общая характеристика спортивных соревнований.
29. Регулирование судейской коллегией спортивной базы для проведения соревнований.
30. Алгоритм взаимодействия спортивного арбитра с участниками соревнований.
31. Спортивный арбитр-координатор основ управления системой проведения соревнований
32. Прогнозирование спортивного соревнования.
33. Планирование спортивного соревнования.
34. Структура организации и формы планирования мероприятия.
35. Регламентация спортивного соревнования
36. Основные функции федеральных органов управления.
37. Организационный комитет по подготовке и проведению соревнований.
38. Функциональное содержание деятельности административных органов.
39. Организация судейских семинаров
40. Единая спортивная классификация.
41. Правила соревнований по видам спорта.
42. Календарный план соревнований.
43. Положение о соревнованиях.
44. Финансовое обеспечение в процессе спортивных мероприятий.
45. Состав, права и обязанности судейской коллегии.
46. Проведение заседаний мандатной комиссии.
47. Основные процедуры регулирования работы судейской коллегии.
48. Функции судейской коллегии в формировании проведения
49. Торжественного церемониала открытия и закрытия спортивных соревнований.

### **Критерии оценки:**

оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части



учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

#### 7.2.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Пропуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

#### Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»

отметке										
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под ред. А. В. Зюкина. Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 372 с. - ISBN 978-5-8064-2668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173680>
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259199>
3. Фетисова, С. Л. Волейбол : учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-8064-2572-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172100>
4. Губа, В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В.П. Губа, Л.В. Булыкина, П.В. Пустошило. - Москва : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037972>
5. Баскетбол : учебно-методическое пособие / под ред. С. Ю. Махова. - Орел : МАБИВ, 2018. - 37 с. - (Спорт для всех). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514326>
6. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми, - 2-е изд., стер.-Москва :Флинта,2018.-39 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/962569>
7. Современная система спортивной подготовки : монография / под общ. ред. Б. Н. Шустина. - 2-е изд., с испр. и измен. - Москва : Спорт, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-907225-36-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259032>

8. Ваулина, Е. Ю. Футбол : краткий словарь / Е. Ю. Ваулина. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-8064-2526-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172115>
9. Техника и тактика игры вратаря в гандболе: Учебно-методическое пособие / Шибут Л.М., Коломийчук Т.А., Щепанова А.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 90 с.: ISBN 978-5-9765-3277-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959326>
10. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028690>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - Москва :Спорт, 2016. - 456 с. ISBN 978-5-9906734-7-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913753>
2. Заваров, А. Футбол для начинающих. Основы и правила : практическое руководство / А. Заваров. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-496-01570-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837016>
3. Андреев, С. Н. Мини-футбол (футзал) : упражнения по физической и технико-тактической подготовке : пособие / С. Н. Андреев. - Москва : Спорт, 2020. - 472 с. - ISBN 978-5-9500-1795-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085918>
4. Игры с мячом : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. В. Бойко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514330>
5. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. - Орел : МАБИВ, 2018. - 99 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514356>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному

	вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомьтесь со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.  Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.  Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Университета.

Занятия проводятся в аудитории:

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. <b>94</b></p>
<p>Спортивный зал для проведения практических занятий</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска маркерная, теннисные столы,</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г.Карачаевск, ул.Ленина, 29. Учебный корпус №3, тренажерный зал</p>

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.

5. Kaspersky Endpoint Security (OE26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### ***10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

##### ***Современные профессиональные базы данных***

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

##### ***Информационные справочные системы***

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Информационная система «Информо».

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеоконфренсы Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования

## 12. Лист регистрации изменений

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
1.	Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
2.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
3.	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.